

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)

Per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap ai sensi dell'articolo 12 L. 104/92

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Anno Scolastico.....

Circolo o Scuola.....

Plesso.....

Classe.....sez.....

Alunno.....

Nato a.....il.....

Residente a.....

Tel

CURRICULUM SCOLASTICO

Anno Scolastico	Circolo	Scuola	classe-sezione
.....			
.....			
.....			
.....			

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

	Nome	Età	Professione
Padre			
Madre			
Altri componenti del nucleo familiare			

COMPORTAMENTO NELL'AMBITO FAMILIARE DESUNTO DAI CONTATTI CON I GENITORI:

ASPETTATIVE ED ATTEGGIAMENTI DELLA FAMIGLIA VERSO LA SCUOLA

COLLABORAZIONE SCUOLAFAMIGLIA
(figure- ambiti- modalità)

RAPPORTI SCUOLA – SERVIZIO SOCIO-SANITARI

SEGNALAZIONI PROVENIENTI DA:

Famiglia ☐

Consultorio ☐

Altra scuola ☐

Capo d'istituto ☐

Altro ☐

L'alunno è seguito dai servizi Socio-Sanitari? Sì ☐ No ☐

Quali? _____

OPERATORI IMPEGNATI

Assistente sociale ☐

Psicologo ☐

Neuropsichiatria ☐

Logopedista ☐

Fisioterapista ☐

Altro ☐

RAPPORTI FRA GLI OPERATORI DEI SERVIZI E LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO:

SITUAZIONE DI PARTENZA IN RELAZIONE ALLA SCUOLA

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa **D'Angelo Maria Rosaria**

Insegnanti della Classe/Sezione

Prof.	Materia(Area)
Prof.	Materia(Area)
Prof.	Materia(Area)
Prof.	Materia(Area)
Prof.	Materia(Area)
Prof.	Materia(Area)
Prof.	Materia(Area)
Prof.	Materia(Area)
Prof.	Materia(Area)
Ins.te Spec.zato	
Operatore psicop	
Operatore tecnol	

ORARIO DELLA CLASSE

	1	2	3	4	5	6	7
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							

ORARIO DELL'ALUNNO

	1	2	3	4	5	6	7
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							

SITUAZIONE DELLA CLASSE

(Clima generale-Classi aperte-Integrazione-Competenze degli insegnanti-Attività di gruppo....)

OPERATORI PREPOSTI ALLA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA:
(Insegnante di base-Insegnanti di sostegno-Operatore psico-pedagogico-Operatori dei servizi)

CHI ELABORA LA SCHEDA DI VALUTAZIONE:
(Docente di base-Docente di sostegno-Gruppo di docenti)

DISPONIBILITÀ DI ATTREZZATURE E SUSSIDI DIDATTICI:
(Laboratori attrezzati- Sussidi Didattici- Sussidi Audiovisivi- Sussidi Speciali)

RAPPORTI FRA ATTIVITÀ SCOLASTICHE E ATTIVITÀ EXTRA-SCOLASTICHE

SITUAZIONE DI PARTENZA IN RELAZIONE ALL'ALUNNO
(desunta dalla D.F. e dal P.D.F.)

Autonomia	
Caratteristiche Fisico-Sensoriali	
Comportamento Affettivo-Relazionale	
Abilità Motorie e Psico-Motorie	
Competenze comunicative ed Espressive: (extra-verbali)	
Competenze Linguistiche (orali e scritte)	
Competenze Logiche e Matematiche	
Possibilità di recupero e potenzialità da sviluppare	

ARTICOLAZIONE DEL P.E.I.

Obiettivi a lungo termine	
Obiettivi intermedi	
Obiettivi immediati	
Metodologie e procedure	

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

(Rapporti di integrazione fra insegnanti di classe e di sostegno; specificare se l'alunno è seguito in classe da gruppi ristretti, con lavori individualizzati.....)

ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI DISPONIBILI

INTERVENTI ASSISTENZIALI DA PRESTARE (Trasporto-assistenza materiale-mensa-altro.....)

AREE SPECIFICHE DI INTERVENTO EDUCATIVO

Autonomia (Personale- sociale)

obiettivi	attività	verifiche	Raccordo con la prog. della scuola

Capacità sensoriali

obiettivi	attività	verifiche	Raccordo con la prog. della scuola

Abilità Psico – Motorie

obiettivi	attività	verifiche	Raccordo con la prog. della scuola

Abilità Psico – Motorie

obiettivi	attività	verifiche	Raccordo con la prog. della scuola

Aspetti Affettivi e Relazionali

obiettivi	attività	verifiche	Raccordo con la prog. della scuola

Abilità Comunicative ed espressive

obiettivi	attività	verifiche	Raccordo con la prog. della scuola

Competenze Linguistiche

obiettivi	attività	verifiche	Raccordo con la prog. della scuola

Competenze Matematiche

obiettivi	attività	verifiche	Raccordo con la prog. della scuola

Altre Competenze

obiettivi	attività	verifiche	Raccordo con la prog. della scuola

Altre Competenze

obiettivi	attività	verifiche	Raccordo con la prog. della scuola

AREE SPECIFICHE DI COMPETENZA DEI SERVIZI
(prestazioni ed attività da attuare)

INTERVENTI DEGLI OPERATORI DELLA A.S.L.

Neuropsichiatria	
Psicologo	
Assistente Sociale	
Logopedista	
Pscico-Motricista	
Fisio-Terapista	
Altri interventi	

INCONTRI PERIODICI DI VERIFICA

Data	Docenti presenti ed accordi presi	Operatori A.S.L. Presenti ed accordi presi	Operatori comunali e accordi presi	Familiari dell'alunno

VALUTAZIONE FINALE DEI PROCESSI FORMATIVI
--

Obiettivi Programmati	Obiettivi Conseguiti	Obiettivi non Conseguiti	Ipotesi di interventi successivi

Data.....

Operatori della A.S.L.

Operatori Scolastici

SINTESI CONCLUSIVA PEI

Ore settimanali di frequenza scolastica	
Numero ore di sostegno a settimana	
Si richiederanno ulteriori ore di sostegno	
Motivazioni della richiesta	
Il Gruppo Tecnico propone che l'alunno seguirà:	Programma <i>Totalmente Differenziato</i> Programma della classe <i>Semplificato</i> Programma <i>Parzialmente Differenziato</i> solo nelle seguenti materie :.....
Assistenza materiale n° ore	
Assistenza specialistica n° ore	
Segnalazione eventuali progetti	
Altro	

Verifiche del presente Piano Educativo Individualizzato

Il presente Piano Educativo sarà sottoposto a verifica e, conseguentemente, ad eventuali cambiamenti degli obiettivi programmati, in un qualunque momento se ne ravvisi la necessità.

La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate avviene in via ordinaria in coincidenza con le verifiche periodiche della classe.

Firma dei componenti presenti

Data: